



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	المدخل الى العلاج النفسي
2.	رقم المادة	2307474
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
3.	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	1307373
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	الاداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2026 / الفصل الدراسي الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في علم النفس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية والانجليزية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☒ Moodle ☒ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024-10-01
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025-09-28

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

يعرض هذا المساق معلومات متخصصة عن التطور التاريخي للعلاج النفسي، ودراسة للمفاهيم الأولية للعلاج المنبثقة عن مدارس علم النفس الرئيسية: التحليلية، التحليلية الحديثة، والمعرفية، والإنسانية، والمعرفية السلوكية وأساليب العلاج الأخرى كالعلاج المعرفي العاطفي، وربط المريض بالواقع وغيرها

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفها الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
☐	☒	☐	1.
☐	☐	☐	2.
☒	☐	☐	3.
☐	☐	☐	4.
☐	☐	☐	5.
☐	☐	☒	6 to 10

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

- يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
- يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
- يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
- يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وبحياته العملية.
- يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
- يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة نقد وتنفيذ البحوث السابقة في هذا المجال.
- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات بين شخصية.
- يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
- يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم علم النفس-درجة البكالوريوس

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1.

		*	*	*			2.
*	*						3.
*	*	*					4.

1. وصف المبادئ والمفاهيم الأساسية في العلاج النفسي

2. استخدام التفكير الناقد في لفهم واستقصاء القضايا الرئيسة والمعاصرة في أساليب ومدارس العلاج النفسي

3. التعرف على الأسلوب العلمي في تطبيقات العلاج النفسي وإخلاقيات المهنة ومهارات المعالج النفسي في التواصل والتفاعل مع مراجعيه

4. تشكيل فكرة كافية عن الأبعاد التكنولوجية في العلاج النفسي وإسهاماتها في العلاج وتنمية قدرات العمل في فريق متعدد الاختصاصات

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A											
		*									*	*	1.
		*						*	*	*			2.
	*				*	*	*						3.
*			*	*									4.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحا ضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مفهوم علم العلاج النفسي	1	وجاهي	Mood le and Team s	غير متزامن	الامتح ان منتص ف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكولوجي للنشر الإلكتروني. فلسطين



1.2	مفهوم العلاج النفسي	1	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
2.1	مهام المعالج النفسي	1 و 2	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
2.2	الابعاد الأخلاقية في العلاج النفسي	2 و 3	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
3.1	الابعاد الأخلاقية فـالعلاج النفسي	2 و 3	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
3.2	مدارس العلاج النفسي وتطبيقاتها العلاجية	2 و 3	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
4.1	مدارس العلاج النفسي وتطبيقاتها العلاجية	2 و 3	وجاهي	Moodle and Teams	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	بديع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكلوجي للنشر الالكتروني. فلسطين



ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين								
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن منتص ف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	3 وجاهي		مدارس العلاج النفسي وتطبيقا تها العلاجي ة	4.2	
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر	الامتحا ن منتص ف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	3 وجاهي		مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	5.1	5



الالكتروني. فلسطين ين								
بديع القش اعله 202) (1. مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	2 و 3 جاهي		مدارس العلاج النفسي وتطبيقاتها العلاجية	5.2	
بديع القش اعله 202) (1. مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	2 و 3 جاهي		مدارس العلاج النفسي وتطبيقاتها العلاجية	6.1	6
	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	1 و 2 جاهي		امتحان منتصف	6.2	



					9 3	ف الفصل		
بديع القش اعله 202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحان و النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 9 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	7.1	
بديع القش اعله 202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحان و النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 9 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	7.2	7
بديع القش اعله 202) 1). مخت	الامتحان و النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 9 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب	8.1	8



صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين						يقاتها العلاج ية		
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	8.2	
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	9.1	9



ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين								
بديع القش اعله (202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	3 و 4 جاهي		مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	9.2	
بديع القش اعله (202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	3 و 4 جاهي		مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	10.1	1 0



بدیع القش اعله 202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	10.2	
بدیع القش اعله 202) 1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	11.1	11
بدیع القش اعله 202) 1). مخت صر أسالي	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها	11.2	



ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين						العلاج ية		
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	12.1	1 2
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالكترو وني. فلسطين ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	12.2	



الالاكتر وني. فلسط ين								
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالاكتر وني. فلسط ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	13.1	1 3
بديع القش اعله (202) (1). مخت صر أسالي ب العلاج النفس ي. مركز السيك ولوجي للنشر الالاكتر وني. فلسط ين	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس ي وتطب يقاتها العلاج ية	13.2	
بديع القش اعله (202)	الامتحا ن النهائي و	غير متزامن	Mood le and Team s	و جا ه ي	3 و 4	مدار س العلاج النفس	14.1	1 4



ي ونطب يقاتها العلاج ية							
مدار س العلاج النفس ي ونطب يقاتها العلاج ية	14.2			و جا ه ي	3 9 4		
استخ دامات التكنو لوجيا في العلاج النفس ي	15.1			و جا ه ي	4		15



مركز السيك ولوجي للنشر الإلكتروني فلسطين								
	الامتحان النهائي	غير متزامن	Moodle and Teams	و ج ا ه ي	1 و 2 و 3 و 4	الامتحان النهائي	15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
			X	X	X	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	X	X	X	X	X	50	الامتحان النهائي	
						20	أعمال الفصل**	
			X	X		10	تقييمات الأعمال الفصلية	
		X	X			10		



							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
	X	X	X	X	X	100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
5	5	5	5	5	5	6	30	30	40%	1

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
5	9	9	9	9	9	6	50	50	60%	1

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء)، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.



ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطلاب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط يتم تقديمه خلال 48 ساعة بعد الامتحان. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء.
- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.
- الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.
- على جميع الطلبة الالتزام بالانضباط خلال المحاضرات والامتحانات حيث أنه يتم ربط الالتزام بالأخلاقيات والانضباط والتفاعل الإيجابي.

هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطي نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مختبر علم النفس ومختبر الإحصاء، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

المكونات	
المراجع	بدیع القشاعله (2021). مختصر أساليب العلاج النفسي. مركز السيكولوجي للنشر الالكتروني. فلسطين
موصى به للقراءة	عبدالله أبو زعيزع (2009). تطبيقات في العلاج النفسي: دليل المعالج النفسي. دار جليلين الزمان. الاردن
مادة إلكترونية	متوفرة على منصة الجامعة الأردنية E-Learning
مواقع أخرى	https://www.PsychoPy.org

29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:



1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً وبمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
3. تكليف الطلبة بتحضير امثلة وحالات دراسية تدعم وترسخ موضوع المحاضرة.
4. تخصيص وقت كافٍ ومناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام والإجابة عن الأسئلة.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____